**部编版二年级语文下册 期末课外阅读专项复习**

时间：40分钟 满分：100分

班级： 姓名： 学号： .

**一、阅读短文，回答问题。**

可爱的花孩子

春天到了，池塘边的果树妈妈把孩子们打扮得可漂亮了！梨树妈妈的花孩子披上了白色的外套，桃树妈妈的花孩子露出了粉红色的笑脸。春雨姑娘悄悄地来了，轻轻地抚（fǔ）摸着花孩子的脸蛋，不少花瓣轻轻飘落下来，落到池塘里，池塘成了花的海洋。一群小鱼（ ）过来，（ ）到花瓣下捉迷藏；一只蜻蜓（ ）过来，（ ）在花瓣上歇（xiē）息；一只青蛙（ ）过来，（ ）在花瓣上高兴地唱着歌……

花孩子把欢乐带给了大家。春雨姑娘不好意思再下了，连忙收起了小雨点儿。

太阳公公出来了，照在花孩子的身上，一亮一亮的，那是花孩子在高兴地眨着眼笑呢！

1.选一选，在括号里填上合适的动词。（填序号）（6分）

①飞 ②蹲 ③躲 ④跳 ⑤游 ⑥立

2.梨花是\_\_\_\_\_色的，桃花是\_\_\_\_\_\_\_\_\_色的。花孩子给大家带来了\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

3.花孩子还会把欢乐带给谁？仿照短文中画横线的句子再写一种动物。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读短文，回答问题。(不会写的字用拼音代替)**

一颗核桃

蒋应武

①一只小兔从草堆里捡了一颗核桃，它想吃，可怎么也\_\_\_\_\_\_不开。

②狐狸跑过来看见了，说：“让我来。”它用尖尖的牙齿咬，可怎么也咬不动。小猴说：“我有办法。”它把核桃从树上往下摔。核桃从石头上蹦起来，可是也没有碎。小兔、狐狸、小猴都摇摇头说：“这东西真硬，实在拿它没办法。”

③这时候，大象慢吞吞地走来，把核桃一脚踩进了泥土里。过了很久，那里长出了一株绿苗。小兔、狐狸、小猴挖开泥土一看，核桃已经破成两半。

④啊 绿苗的本领真大呀

(一)按要求作答。

1．填入第①自然段横线处的字最恰当的是\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

①打　　　　 ②掰　　　 　③拧

2．第②自然段“这东西真硬”这句话中，“这东西”指的是\_\_\_\_\_\_。(2分)

①石头　　　　 ②绿苗　　　　 ③核桃

3．请为第④自然段画横线的句子添加标点符号。(2分)

4．小兔它们看见破成两半的核桃会说什么？请写一写。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．你认为第④自然段“啊　绿苗的本领真大呀　”这句话说对了吗？请写出你的理由。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)判断题。(正确的打“√”，错误的打“×”)(3分)

1．“一株绿苗”的“株”字是木字旁的，它一定与树木有关。 (　　)

2．“核桃已经破成两半”，那是被大象用力踩的。 (　　)

3．读了这个故事，我明白了：土地与绿苗身上都藏着巨大的力量。 (　　)

**三、阅读短文，回答问题。**

小猴打算为自己做一身新衣服。

他向大象伯伯请教：“大象伯伯，请问我做一身衣服要用多少布料？”大象伯伯说：“我看最少也得17米。”小猴有点儿不相信，又向松鼠阿姨请教。松鼠阿姨说：“我看17厘米就够了。”

究竟谁说得对呢？小猴决定问问山羊奶奶。山羊奶奶说：“那得（dé děi）量（liánɡ liànɡ）一量才知道。”山羊奶奶用尺子在小猴身上量了量说：“不是17米，也不是17厘米，而是17分米。”

小猴买了17分米长的布，请山羊奶奶帮他做新衣。新衣做好了，小猴穿上新衣来到湖边一照，啊，不大不小正合适！

1.在加点字的正确读音下画“\_\_\_\_\_”。（2分）

2.小猴做新衣，大象伯伯说最少也得\_\_\_\_\_\_\_\_长的布，松鼠阿姨说\_\_\_\_\_\_\_\_长的布就够了。小猴最后听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的话，买了\_\_\_\_\_\_\_\_长的布，做出来的新衣大小正合适。（4分）

3.小猴做的新衣不大不小正合适，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

4.根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（8分）

（1）小猴遇到问题向他人请教的做法是对的。 （ ）

（2）大象伯伯和松鼠阿姨都是按照自己的身材给小猴出的主意。 （ ）

（3）别人的经验不一定可靠，我们完全不必相信别人。 （ ）

（4）别人的经验不一定适合自己，遇到问题时，自己也要动脑筋想办法解决，不能完全听别人说。 （ ）

**四、阅读短文，回答问题。**

大自然的语言

别以为只有人，才会说话，大自然也有语言。这语言到处都有，仔细观察就能发现。

白云飘得很高，明天准是晴天。这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，出门要带雨伞。 这就是大自然的语言。

树桩上有一个个圈圈，一圈就是一年。这就是大自然的语言。

蝌蚪甩着尾巴游泳，春天已经来临。这也是大自然的语言。

大自然的语言哪，真是妙不可言。不爱学习的人看不懂，粗心大意的人永远看不见。

1．文中说，如果白云飘得很高，明天一定是(　　)。(3分)

A．雨天　　　 B．晴天

C．阴天　　　 D．下雪天

2．看到蚂蚁往高处搬家，我们要做什么？ (　　)(3分)

A．观察蚂蚁 B．带好雨具

C．跟着搬家 D．喂养蚂蚁

3．作者认为(　　)看不见大自然的语言。(3分)

A．年轻人 B．粗心大意的人

C．爱学习的人 D．仔细观察的人

4．蝌蚪甩着尾巴游泳，告诉我们这是(　　)。(3分)

A．冬季 B．夏季

C．春季 D．秋季

**五、阅读短文，回答问题。(13分)**

精卫填海

传说太阳神炎帝有一个小女儿，名叫女娃。一天，女娃驾船到东海游玩，小船不幸被风浪打翻，女娃淹死在海里。

女娃死后便化作了一只小鸟，名叫“精卫”。精卫长着花脑袋、白嘴壳、红脚爪，形状有点像乌鸦，住在北方的发鸠（jiū）山上。她恨（hèn）无情的大海夺去了她年轻的生命，因此她常常飞到西山去，衔一粒小石子或是一段小树枝，扔到大海里去，想要把大海填平。

大海奔腾着，咆哮着，嘲笑她说：“你这样就算干上一百万年，也休想把我填平。”精卫在高空回答：“哪怕是干上一千万年，一万万年，干到世界的末（mò）日，我也要把你填平，决不让你再夺去其他人的生命！总有一天我会把你填平的！”

于是，精卫日复一日，年复一年，从西山衔来石子和树枝扔进大海，从不休息，直到今天她还做着这种工作。

1.“精卫”是传说中\_\_\_\_\_\_\_\_（谁）的小女儿\_\_\_\_\_\_\_\_（名字）死后变成的一只鸟。（2分）

2.精卫长什么样子？请用“\_\_\_\_\_\_”画出相关语句，并想象她的样子。（1分）

3.精卫是怎样填海的？文中有两处描写，请用“ ”画出来。（4分）

4.精卫填海是因为她恨大海\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，她不想让大海\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

5.读了短文，你想对精卫说什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、读一读，按要求作答。**

爱请病假的小羚羊

在大草原上，生活着羚羊妈妈和她的孩子们。羚羊妈妈每天都带他们去草场上比赛奔跑。谁拿头一名，谁就能得到一朵金色的合欢花。

几天过后 ，大哥、二哥、三姐、五姐都得到过合欢花了，而小羚羊一次也没得到过。总是落在最后的小羚羊沮(jǔ)丧极了。他觉得自己已经尽力奔跑了，可能是因为年龄小，总是跑不过哥哥姐姐们，得不到美丽的合欢花。他想：反正我不可能得到合欢花，干脆不跑算了。

第二天起床时，小羚羊说：“妈妈，我的脚受伤了，可以请一天病假吗？”妈妈看了看他那有些红肿(zhǒnɡ)的脚趾(zhǐ)，爽(shuǎnɡ)快地同意了。等哥哥姐姐们都去奔跑了，小羚羊就躺在草地上睡大觉。阳光暖暖地照在他的身上，他觉得舒服极了。

晚上，看着顶着金色合欢花兴冲冲回来的四哥，小羚羊还暗暗偷笑，心想：这花既不能吃又不能喝，奔跑那么辛苦，哪有我睡觉舒服！

隔天早上，小羚羊又换了一个理由说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”妈妈摸了摸他的额头，再次同意了。小羚羊又舒舒服服地睡了一整天。

从此以后，小羚羊隔三岔(chà)五就以各种理由向妈妈请病假，可妈妈同意的次数越来越少。小羚羊见请不了病假，又学会了偷(tōu)懒——每次奔跑都慢慢悠(yōu)悠的，一点儿也不肯卖力。

日子一天天过去了，小羚羊的哥哥姐姐们越来越健壮，小羚羊却越来越瘦(shòu)弱(ruò)。

这天清晨，远方传来呼呼的风声。羚羊妈妈火急火燎(liǎo)地喊醒了孩子们：“快跑！用最快的速度跑！”小羚羊又说：“妈妈，我浑身酸软，可不可以再请一天病假 ？”

妈妈摇摇头，说：“一群狮(shī)子来了，你去向他们请病假吧……”

1. 我知道短文共有(　　　)个自然段。(1分)

2. “懒”字应查(　　　)部，除去部首还有(　　　)画。(2分)

3. 联系上下文，我觉得“隔三岔五”的意思是(　　)。(3分)

①小羚羊第三天去，第五天不去

②小羚羊时常找理由不去

③小羚羊十五天也不去一次

4. 用“\_\_\_\_”画出表示小羚羊经常请病假后身体变化的句子。(2分)

5. 根据短文中的意思，我推断横线部分的内容是(　　)。(3分)

①妈妈，我的头好痛，可以再请一天病假吗？

②妈妈，我的脚受伤了，可以再请一天病假吗？

③妈妈，我不想得到合欢花，可以再请一天病假吗？

6. 你同意下面(　　)的说法，说说你的理由。(4分)

①小羚羊学本领怕苦怕累，我不喜欢他。

②小羚羊不争第一，所以过得很舒服。

③妈妈不应该让小羚羊向狮子请假。

我同意的理由是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

一、1.⑤ ③ ① ⑥ ④ ②

2.白 粉红 欢乐

3.示例：一群小鸭游过来，浮在花瓣旁打起了水仗。

二、(一)1．②　2．③　3．，　！

4．示例：绿苗的力量真大呀！

5．说对了。因为小兔它们都打不开核桃，而绿苗使核桃破成了两半。

(二)1．√　2．×　3．√

三、1.děi liánɡ2.17米 17厘米 山羊奶奶 17分米

3.山羊奶奶给他量了尺寸4.（1）√ （2）√ （3）× （4）√

四、 1．B　2．B　3．B　4．C

五、1.炎帝 女娃

2.精卫长着花脑袋、白嘴壳、红脚爪，形状有点像乌鸦

3.因此她常常飞到西山去……想要把大海填平。

于是，精卫日复一日……直到今天她还做着这种工作。

4.夺去了她年轻的生命 再夺去其他人的生命

5.示例：精卫，你真是一只勇敢、有毅力的鸟！

六、1. 9

2. 忄　13

3. ②

4. 小羚羊却越来越瘦弱。

5. ①

6. 示例：①　这只小羚羊怕苦怕累，总是想办法请假，学本领半途而废。